

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Тобольск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта № 473 Н от 31 июля 2020 г./3 Н от 13 января 2021 года.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Шипицина Елена Викторовна – преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» ВКК.

Рассмотрено на заседании

МК _____

Протокол № 8 от «11»

06 2022 г.

Председатель МК Шумилова О.В.



СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь



«16» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР



«11» 06 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, профессионального стандарта № 473 Н от 31 июля 2020 г./3 Н от 13 января 2021 года.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.7, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1 – ПК 5.6.	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.

1.3 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	46
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1 Фонетика.		8	
Тема 1.1. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение и роль латинского языка для фельдшера. 3. Современная медицинская терминология. 	2	ОК. 1., ОК.4., ОК 12, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
Тема 1.2. Звуки и буквы. Дифтонги.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Латинский алфавит. 2. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. 3. Произношение согласных. 	2	ОК. 1. – ОК.7., ОК 12, ЛР 13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение таблицы, чтение текстов, выполнение письменных заданий в тетради. 		
Тема 1.3. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний.	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК. 1. – ОК.7., ОК 12, ЛР 13.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произношение буквенных сочетаний. 2. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 3. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения. 4. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение таблицы, чтение текстов, выполнение письменных заданий в тетради. 			

Раздел 2 Морфология.		22	
Тема 2.1. Глагол. Виды спряжения. Неопределенная форма глагола.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	1. Деление глаголов на 4 спряжения. 2. Определение основы глагола. 3. Образование повелительного, сослагательного наклонения. 4. Неопределенная форма (инфинитив). Основа настоящего времени.		
Тема 2.2. Наклонения глагола (повелительное, сослагательное, изъявительное).	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	1. Определение основы глагола. 2. Образование повелительного, сослагательного, изъявительного наклонения глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение письменного задания в тетради, запоминание рецептурных формулировок.		
Тема 2.3. Имена существительные 1, 2 склонения. Несогласованное определение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	1. Основной признак существительных 1 и 2 склонения, их род, падежные окончания; 2. Определение принадлежности существительных к 1 и 2 склонению; 3. Написание и чтение существительных в единственном и множественном числе; 4. Несогласованное определение. Его роль в образовании медицинских и фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. 5. Образование фармацевтических и медицинских терминов с помощью несогласованных определений, в состав которых входят существительные 1 и 2 склонения; 6. Существительные греческого происхождения на - е.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 2.4. Имена прилагательные 1 группы. Согласованное определение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	1. Определение принадлежности прилагательных к 1 группе; 2. Согласованное определение; 3. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. 4. Образование медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы;		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 2.5. Имя существительное 3 склонения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	1. Основной признак существительных 3 склонения, их род, падежные окончания; 2. Определение принадлежности существительных к 3 склонению; 3. Написание и чтение существительных 3 склонения в единственном и множественном числе. 4. Образование фармацевтических и медицинских терминов с помощью несогласованных определений, в состав которых входят существительные 3 склонения; 5. Употребление существительных 3 склонения в медицинских и фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами;		
Тема 2.6. Имена прилагательные 2 группы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	Практические занятия		
	1. Имена прилагательные 2 группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 2.7. Имена существительные 4 и 5 склонения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	Практические занятия		
	1. Имена существительные 4 и 5 склонения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение письменных заданий в тетради.		
Тема 2.8. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными пяти склонений.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	Практические занятия		
	1. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными пяти склонений.		
Раздел 3 Рецептура.		8	

Тема 3.1. Правила выписывания рецепта. Сокращения в рецептуре. Лекарственные формы. (Интегрированное занятие с дисциплиной «Фармакология»).	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	Практические занятия		
	1. Правила выписывания рецепта. Сокращения в рецептуре. Лекарственные формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Выполнение письменных заданий в тетради. 2. Заполнение таблицы.			
Тема 3.2. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	Практические занятия		
	1. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей.		
Тема 3.3. Названия кислот, солей.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.7., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ЛР 13.
	Практические занятия		
	1. Названия кислот, солей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Заполнение таблицы, 2. Выполнение письменных заданий в тетради, 3. Запоминание латинских наименований витаминов.		
Раздел 4 Клиническая терминология.		27	
Тема 4.1. Состав слова. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, необходимых для фельдшера.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.1. -1.5., 1.7., ПК 2.1. – 2.7., ПК 3.2. - 3.7., ПК 4.5., 4.9., ПК 5.1. - 5.6., ЛР 13, ЛР 14.
	Практические занятия		
	1. Состав слова. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, необходимых для фельдшера.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Заполнение таблиц, 2. Запоминание терминоэлементов.			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13.,

Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, необходимых для фельдшера.	Практические занятия		ПК 1.1. -1.5., 1.7., ПК 2.1. – 2.7., ПК 3.2. - 3.7., ПК 4.5., 4.9., ПК 5.1. - 5.6. ЛР 13, ЛР 14.
	1. Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, необходимых для фельдшера.		
Тема 4.3. Медицинские термины в курсе анатомии, общей патологии. <i>(Интегрированное занятие с дисциплинами: «Анатомия и физиология человека, Основы патологии»).</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.1. -1.5., 1.7., ПК 2.1. – 2.7., ПК 3.2. - 3.7., ПК 4.5., 4.9., ПК 5.1. - 5.6. ЛР 13, ЛР 14.
	Практические занятия		
	1. Медицинские термины в курсе анатомии, общей патологии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Запоминание клинических терминов и терминоэлементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.			
Тема 4.4. Медицинские термины в курсе сестринского дела. <i>(Интегрированное занятие с дисциплиной «Основы патологии»).</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.1. -1.5., 1.7., ПК 2.1. – 2.7., ПК 3.2. - 3.7., ПК 4.5., 4.9., ПК 5.1. - 5.6. ЛР 13, ЛР 14.
	Практические занятия		
	1. Медицинские термины в курсе сестринского дела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Запоминание клинических терминов и терминоэлементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.			
Тема 4.5. Медицинские термины в курсе терапии. <i>(Интегрированное занятие с дисциплиной «Основы патологии»).</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.1. -1.5., 1.7., ПК 2.1. – 2.7., ПК 3.2. - 3.7., ПК 4.5., 4.9., ПК 5.1. - 5.6. ЛР 13, ЛР 14.
	Практические занятия		
	1. Медицинские термины в курсе терапии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Запоминание клинических терминов и терминоэлементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.			
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13.,

Медицинские термины в курсе педиатрии.	Практические занятия		ПК 1.1. -1.5., 1.7., ПК 2.1. – 2.7., ПК 3.2. - 3.7., ПК 4.5., 4.9., ПК 5.1. - 5.6. ЛР 13, ЛР 14.
	1. Медицинские термины в курсе педиатрии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Запоминание клинических терминов и терминологических элементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.			
Тема 4.7. Медицинские термины в курсе акушерства и гинекологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.1. -1.5., 1.7., ПК 2.1. – 2.7., ПК 3.2. - 3.7., ПК 4.5., 4.9., ПК 5.1. - 5.6. ЛР 13, ЛР 14.
	Практические занятия		
	1. Медицинские термины в курсе акушерства и гинекологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Запоминание клинических терминов и терминологических элементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.			
Тема 4.8. Медицинские термины в курсе хирургии и реанимации.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.1. -1.7., ПК 2.1. – 2.7., ПК 3.1. - 3.8., ПК 4.5., 4.9., ПК 5.1. - 5.6., ЛР 10, ЛР 11 ЛР 13, ЛР 14.
	Практические занятия		
	1. Медицинские термины в курсе хирургии и реанимации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Запоминание клинических терминов и терминологических элементов. 2. Выполнение письменных заданий в тетради.			
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2	ОК 1. – ОК 13., ПК 1.1. -1.7., ПК 2.1. – 2.7., ПК 3.1. - 3.8., ПК 4.5., 4.9., ПК 5.1. - 5.6. ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14.
	Практические занятия		
	1. Перевод рецептов. 2. Перевод клинических терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Выполнение тестовых заданий в тестовой оболочке Online Test Pad			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382с. - (Среднее медицинское образование) ЭБС "Консультант студента".

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/473277>

3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/473461>

4. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>Знания - элементы латинской грамматики и способы словообразования. - 500 лексических единиц. - глоссарий по специальности.</p> <p>Умения - правильно читать и писать на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов. - объяснять значения клинических терминов по знакомым терминологическим элементам. - переводить рецепты и оформлять их по заданному образцу.</p>	<p>- индивидуальные задания (карточки) с грамматическими и лексическими упражнениями; - тестовые задания.</p>	<p>Индивидуальные задания: Оценка «5» ставится, если учащийся с достаточной полнотой отвечает на вопрос; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимся данного материала; свободно владеет материалом, медицинской терминологией. Оценка «4» ставится, если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; излагает материал достаточно связно и последовательно; Оценка «3» ставится, если учащийся знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает некоторые неточности в формулировке; излагает материал недостаточно связно и последовательно; Оценка «2» ставится, если учащийся обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами.</p> <p>Тестовые задания: - 70% и менее правильных ответов – оценка «2» - 71% - 80% правильных ответов – оценка «3» - 81% - 90% правильных ответов – оценка «4» - 91% - 100% правильных ответов – оценка «5»</p>